＜アクション（1）A1＞

事務室に勤務していた図書館職員（事務長）が負傷しました。頭部から流血していますが、裂傷は浅く、意識はしっかりしています。

＜アクション（1）D1＞

図書館職員（主任）がガラスの破片で手を怪我しました。出血していますが傷は浅く応急措置をしています。

＜アクション（2）A2＞

3Ｆで書架の半数が将棋倒しになっています。奥まで進むことができない状態です。

＜アクション（2）D2＞

2Fカウンターに駆け寄ってきた教員が、｢書庫で倒れている学生が呼吸をしていないようだ。AEDを持ってきて欲しい。」と言っています。

＜アクション（3）A3＞

学生が、｢友人がエレベーターに閉じ込められているようだ｣と言っています。

＜アクション（3）D3＞

学生が、「落下して積み上がった本の山の中に、まだ誰かが取り残されているはずだ」と強く訴えています。

＜アクション（4）A4＞

多くの学生から、「家族と連絡をとるために、館内の荷物の中にある携帯電話やスマートフォンを取りに行きたい」という希望が寄せられています。

＜アクション（4）D4＞

学生が、「友人が見当たらない。確か3Fで勉強すると言っていた」と

＜アクション（1）B1＞

事務室に勤務していた図書館職員（事務長）が負傷しました。意識はしっかりしていますが、右足を骨折したようで、動き回ることができません。

＜アクション（1）E1＞

図書館職員（係長）が負傷しました。意識はしっかりしていますが、右足を骨折したようで、動き回ることができません。

＜アクション（2）B2＞

学生が、「4Fアクティブ・エリアのホワイトボードが倒れ、人が下敷きになっているようだ」と言っています。

＜アクション（2）E2＞

2Fと3Fの書架で本が散乱していますが、負傷した利用者などはいませんでした。

＜アクション（3）B3＞

学生が、｢友人が3Fの西側書架付近で具合が悪くなり動けなくなった｣と言っています。

＜アクション（3）E3＞

学生が、「友人が亡くなったようだ」と言って、ショックのあまり号泣しています。

＜アクション（4）B4＞

学生が、「豊平川が危険だとツイッターで拡散されている。これからどうしたらよいかわからな

い」と途方に暮れています。

＜アクション（4）E4＞

多くの学生から、「家族と連絡をとるために、館内の荷物の中にある携帯電話やスマートフォンを取り出したい」という希望が寄せられていま

す。

＜アクション（1）C1＞

2Fカウンターから見渡した限り、書架は倒壊していませんが、落下した本が80センチほどの高さに積み上がっています。

＜アクション（1）F1＞

2Fカウンターから見渡した限り、開架の書架が倒壊しかかっています。倒れそうな書架の下には、落下した本が床を埋めるような状態で散らばっています。

＜アクション（2）C2＞

学生が、「1F図書館入口のデジタルサイネージが倒れ、ガラスでケガをした人が何人もいる」と言っています。

＜アクション（2）F2＞

2Fカウンターに駆け寄ってきた学生が、「友人が3Fで書架に挟まれ、動けない」と訴えています。

＜アクション（3）C3＞

学生が、｢4Fで友人が足を負傷して動けない。出血も止まらない。避難のための人手と、救急車を呼んで欲しい」と強く訴えています。

＜アクション（3）F3＞

学生が号泣しており事情を尋ねたところ、｢家族から連絡があり、弟が自宅で亡くなったようだ｣と言っています。

＜アクション（4）C4＞

一旦外に避難した学生が、「荷物を取りに館内に戻りたい」と言っています。

＜アクション（4）F4＞

学生が、「自宅周辺の建物が倒壊しているらしい。今日は家に帰れないかもしれないので、避難所

を教えて欲しい」と言っています。

＜アクション（1）D1＞

図書館職員（主任）がガラスの破片で手を怪我しました。出血していますが傷は浅く応急措置をしています。

＜アクション（1）G1＞

2Fカウンターから見渡した限り、開架の書架の一部が倒壊しています。落下した本が80センチほどの高さに積み上がっています。

＜アクション（2）D2＞

2Fカウンターに駆け寄ってきた教員が、｢書庫で倒れている学生が呼吸をしていないようだ。AEDを持ってきて欲しい。」と言っています。

＜アクション（2）G2＞

2Fカウンターに駆け寄ってきた学生が、「2Fで、落下して積み上がった本の山の中から助けを求める声がする」と訴えています。

＜アクション（3）D3＞

学生が、「落下して積み上がった本の山の中に、まだ誰かが取り残されているはずだ」と強く訴えています。

＜アクション（3）G3＞

学生が、｢友人が頭を負傷して先程応急措置をしてもらったが、出血が収まらない。早く救急車を呼んで欲しい」と強く訴えています。

＜アクション（4）D4＞

学生が、「友人が見当たらない。確か3Fで勉強すると言っていた」と訴えています。

＜アクション（4）G4＞

学生が、「友人が見当たらない。避難を始める時は一緒にいた」と訴えています。